

Asignatura: Participación infantil y juvenil en contextos vulnerables

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 4

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial:** 0 %
- Virtual:** 100 %
- Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Cristina	Fernández Pérez		Externo	2
Jaunarena	Elousa Pintos		Externo	2

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Analiza las mejores herramientas y técnicas para transformar programas de participación infantil y juvenil dentro de contextos vulnerables	
Habilidades o Destrezas (HD)	Generar una propuesta de participación infantil y juvenil incluyendo a grupos vulnerables, siendo capaz de construir un diseño de participación comprometido con la inclusión, incidiendo en la responsabilidad social y ética, desde un lenguaje inclusivo y claro	
Competencias (COM)	Participa en grupo mostrando un comportamiento ético, coherente con valores inclusivos y desde un enfoque de género	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Proyecto integrador	Continua	60
participación	Continua	40

Descripción de contenidos

Esta asignatura explica los conceptos específicos como minorías, exclusión, cultura, interculturalidad, nacionalidades, etnia, identidad, discapacidad, ámbito rural, género, desigualdad, equidad, inclusión, integración, segregación, discriminación, interseccionalidad, inteligencia emocional, lenguaje inclusivo, comunicación afectiva, entre otros, para la participación inclusiva de colectivos con menos oportunidades. Trabaja desde un marco normativo internacional y comparativas nacionales para la participación inclusiva de colectivos con menos oportunidades. Identifica las necesidades de la infancia y juventud con menos oportunidades para la participación inclusiva. Aplica herramientas para la adaptación de procesos de participación con personas con menos oportunidades, desde la gestión de buenas prácticas para la inclusión de personas con menos oportunidades en procesos de participación. **Contenidos:** 1. Conceptos específicos para la participación inclusiva de colectivos con menos oportunidades: Minorías, Exclusión, Cultura, Interculturalidad, Nacionalidades, Etnia, Identidad, Discapacidad, Ámbito rural, Género, Desigualdad, Equidad, Inclusión, Integración, Segregación, Discriminación, Interseccionalidad, Inteligencia Emocional, Lenguaje

Inclusivo, Comunicación afectiva... (entre otros) 2. Marco normativo internacional y comparativas nacionales para la participación inclusiva de colectivos con menos oportunidades 3. Las necesidades de la infancia y juventud con menos oportunidades para la participación inclusiva. 4. Herramientas para la adaptación de procesos de participación con personas con menos oportunidades. 5. Gestión de buenas prácticas para la inclusión de personas con menos oportunidades en procesos de participación.