

Asignatura: Prácticas profesionales

Carácter: Prácticas Externas (PE)
 Segundo

ECTS: 12

Curso: Primero

Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición
Presencial: 0 %

Virtual: 100 %

Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Patricia	Torrijos Fincias		Interno	3
Roberto	Muñoz Alonso		Externo	5
Lila	Adana Díaz		Externo	2
Ana	Martín Ortiz		Externo	2

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplica estrategias y técnicas específicas para incidir en el desarrollo de un programa de participación infantil y juvenil, demostrando un comportamiento ético y crítico, comprometido con la inclusión social y desde un enfoque de género en todas sus intervenciones	
Habilidades o Destrezas (HD)	Reflexiona sobre los aprendizajes teóricos revisados en la formación y la concordancia y diferencia con respecto al proceso práctico que está realizando, para proyectarse en un futuro profesional concreto y específico	
Conocimientos o contenidos (C)	Adquiere un conocimiento práctico del desarrollo de proyectos de participación de la entidad de acogida, de la propia entidad y de la gestión de la misma, por medio de la identificación de actores claves, enfoque y metodología de trabajo y su asociación con los aspectos teóricos vistos en la formación	
Competencias (COM)	Coopera con los distintos sectores de las entidades, conoce el entorno social y comunitario, mostrando un desenvolvimiento seguro y confiado en sus prácticas, y plantea cambios en su propia práctica o actuación, analizando las posibles mejoras generando propuestas transformadoras	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------

Informe del tutor de prácticas	Continua	50
Memoria final de prácticas	Continua	50

Descripción de contenidos

Esta asignatura trata de explicar la educación para la participación infantil y juvenil desde el punto de vista de las entidades sociales. Analiza el funcionamiento y organización de la entidad desde los documentos, la estructura organizativa, las relaciones formales y no formales, los protocolos de actuación y el manejo de redes. Interpreta la relación de las personas participantes con su comunidad, con la entidad y con ellas mismas en los procesos participativos. Evalúa la iniciación al ámbito profesional por medio de las tareas y funciones de los distintos profesionales, el proceso de socialización profesional, relación tutor-alumno en prácticas, relación participantes-alumno en prácticas; relación equipo-alumno en prácticas; conocimiento académico en concordancia con la realidad de la participación y acciones de la entidad. Interpreta críticamente los condicionantes individuales, la evolución y valoración de la experiencia vivida en las prácticas desde la elaboración de un informe basado en evidencias y reflexiones de las mismas. ****Contenidos:**** 1. La educación para la participación infantil y juvenil desde el punto de vista de las entidades sociales. 2. Funcionamiento y organización de la entidad: documentos, estructura organizativa, relaciones formales y no formales, protocolos de actuación, redes... 3. Relación de las personas participantes con su comunidad, con la entidad y con ellas mismas en los procesos participativos. 4. Iniciación al ámbito profesional: tareas y funciones de los distintos profesionales, el proceso de socialización profesional, relación tutor-alumno en prácticas, relación participantes-alumno en prácticas; relación equipo-alumno en prácticas; conocimiento académico en concordancia con la realidad de la participación y acciones de la entidad. 5. Condicionantes, evolución y valoración crítica de la experiencia vivida en las prácticas. 6. Elaboración de documentos sobre la experiencia de las prácticas: informes, memorias, sistemas de registro, etc