

**Asignatura:** Investigación para el diagnóstico y la evaluación de la participación

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

**Presencial:** 0 %

**Virtual:** 100 %

**Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Patricia	Torrijos Fincias		Interno	4

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las funciones y técnicas básicas de investigación acción	
Competencias (COM)	Dominar los conceptos y principios básicos de la investigación acción participativa	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y valorar diferentes técnicas de diagnóstico para la intervención y ser capaz de aplicarlas en los diferentes contextos	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las fases de la investigación acción participativa y ser capaz de diseñar un proyecto de investigación para el desarrollo comunitario.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación	Continua	40
Proyecto integrador	Continua	60

### Descripción de contenidos

Esta asignatura aborda todo el proceso de investigación-acción, desde la introducción, antecedentes, definición y conceptos básicos de la misma. Explica las características y focos de la investigación acción participativa. Analiza las fases para la implementación de la investigación acción participativa en iniciativas de participación infantil y juvenil, desde la etapa previa de investigación, la etapa de diagnóstico, la programación, aplicación y evaluación de las iniciativas. Finaliza, con propuestas para la intervención futura e interpreta el sentido del proceso. \*

Introducción, antecedentes, definición y conceptos básicos de la investigación-acción \* La investigación acción participativa: focos y características \* Fases para la implementación de la Investigación acción participativa \* Etapa previa de investigación \* Etapa de diagnóstico \* Programación \* Aplicación \* Evaluación \* Propuestas para la intervención futura. El sentido del proceso