

Asignatura: Participación infantil y juvenil en la educación y cooperación al desarrollo

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 4

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

Presencial: 0 %

Virtual: 100 %

Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana	Martín Ortiz		Externo	4

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Diseñar iniciativas de cooperación al desarrollo que fomenten la participación infantil y juvenil en un contexto determinado	
Competencias (COM)	Analizar de manera crítica el concepto de desarrollo y la relación entre participación y desarrollo en la cooperación internacional por medio de una propuesta unificadora	
Habilidades o Destrezas (HD)	Seleccionar herramientas participativas adecuadas al ámbito de la cooperación al desarrollo, identificando estrategias para reducir el riesgo de manipulación en un caso práctico	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Proyecto integrador	Continua	60
Participación	Continua	40

Descripción de contenidos

Esta asignatura analiza el concepto de desarrollo con perspectiva histórica, desde un punto de vista crítico. Reflexiona sobre la relación entre participación y desarrollo explorando los diferentes riesgos y mitos acerca de la participación. Finalmente, muestra las diferentes herramientas participativas comúnmente aplicadas en el contexto de la cooperación al desarrollo, analizando su aplicación con la población infantojuvenil y sus posibles adaptaciones para lograr mayor efectividad de la participación. ****Contenidos:**** 1. Concepto de desarrollo 2. Perspectiva histórica y análisis crítico del concepto de desarrollo 3. Desarrollo y participación cómo se conectan y alcance realista 4. Herramientas participativas aplicadas en contextos de cooperación del desarrollo 5. Aplicación de herramientas participativas en población infantil y juvenil 6. Adaptación de las herramientas en determinados contextos.